Автор: Тряпицына Юлия Васильевна,

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №18

муниципального образования город Новороссийск

город Новороссийск,

ул. Мефодиевская, 15.

Тел.:8(918)2101328

e-mail: nsshool18@rambler.ru

**Разработка классного часа, посвящённого 70 годовщине Победы в Великой Отечественной войне**

**«Фронтовые письма»**

**Цели:** 1) привлечь внимание детей к истории ВОВ, отражённой в письмах её участников;

2) познакомить детей с особенностями почтовых отправлений в военные годы; указать на значимость почтовой переписки в достижении Победы в Великой Отечественной войне;

3) воспитывать в детях любовь к Родине, чувство патриотизма, уважение к памяти воинов, сражавшихся за нашу страну, а также уважение к ветеранам войны.

**Оборудование и материалы:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация; у каждого ребёнка на парте: тетрадный лист и ручка.

1. **Вступительное слово.**

И будет так, неотвратимо будет –

На сцену выйдет в орденах старик –

Последний на планете фронтовик,

И перед ним в порыве встанут люди…

И голосом спокойным и усталым

Боец бывалый поведёт рассказ,

Как эту землю вырвал из металла,

Как это солнце он сберёг для нас…

Мальчишки будут очень удивляться,

Девчонки будут горестно вздыхать -

Как это можно — умереть в семнадцать,

Как можно в годик маму потерять…

И он уйдет, свидетель битвы грозной,

С букетом роз и маков полевых…

Запоминайте их, пока не поздно,

Пока они живут среди живых!

9 мая наша страна отмечает праздник, который есть и будет всегда самым светлым и радостным праздником в году, потому что в этот день наши деды и прадеды отстояли нашу Родину, её свободу и счастье. В этом году это особенный праздник, потому что мы отмечаем 70 годовщину Победы над фашистской Германией.

Но в то же время это ещё день памяти и скорби по миллионам погибших воинов и мирных людей, которые стали жертвами той страшной и кровопролитной войны.

**Давайте почтим их память минутой молчания.**

Война началась 22 июня 1941 года обычным летним утром, изменив жизнь целого поколения людей. Вся страна в едином порыве встала на защиту своего Отечества. 1418 дней и ночей наша страна отстаивала своё право на свободу, жизнь и счастье. Одни насмерть стояли в бою, другие – неустанно трудились в тылу.

Об этой страшной войне написано много книг. К счастью, ещё есть и живые свидетели тех страшных лет – ветераны- участники войны, которые могут о ней рассказать. Но кроме того есть "свидетели", которые хранят живые страницы истории, историю в лицах. Это фронтовые письма. Именно об истории Великой Отечественной войны, отражённой в письмах, и пойдёт у нас сегодня речь.

**2. Основная часть.**

Важно помнить о том, что во всех боях, сражениях и битвах участвовали обыкновенные люди, у которых, помимо большой любви к Родине и ненависти к врагу, были свои собственные переживания и заботы, радости и огорчения.

Писем белые стаи

Прилетали на Русь.

Их с волнением читали,

Знали их наизусть.

Эти письма, поныне

Не теряют, не жгут,

Как большую святыню

Сыновьям берегут.

Во многих семьях, в музеях хранятся письма военного времени. Это письма с фронта или из тыла на фронт. Они спасали наших воинов, поднимали боевой дух, помогали хоть немного отвлечься от тягот войны.

Все письма с фронта и на фронт подвергались тщательному рассмотрению - специальной цензуре. Было ведомство, которое отслеживало, чтобы в письмах не содержалось никаких секретных военных сведений, которые случайно могли попасть в руки врагу. После просмотра письма на него ставили специальную печать и отправляли адресату. Если же письмо не проходило цензуру, то его уничтожали В годы войны письма из тыла на фронт отправлялись в обычных конвертах. А вот с фронта такие письма приходили довольно редко. Во-первых, в условиях военных действий сложно было найти такой конверт, а во- вторых, страна вынуждена была экономить. Поэтому широко распространены были почтовые карточки. На них было не очень много места для письма, да много его и не нужно было порой, потому что солдату просто некогда было много писать.

Немаркированные иллюстрированные почтовые карточки предназначались в основном для отправлений из действующей армии в тыл. На лицевой стороне написано: «Почтовая карточка» или «Воинское». После слов «Обратный адрес» следовали надпись «Полевая почта» и линии для указания обратного адреса. Для рисунка оставалась всего половина лицевой стороны, поэтому рисунки были лаконичны с кратким выразительным текстом. Почтовые карточки являлись не только средством связи с родными, но ещё и мощным оружием в поднятии боевого духа воинов и гражданского населения страны.

Несмотря на суровые годы, о праздниках всё равно не забывали, поэтому были карточки с рисунками, приуроченными к праздничным датам.

Кроме того, были карточки, изображавшие портреты известных русских полководцев, например, А. С. Суворова

На многих карточках – изображения военных действий, боевой техники, советского солдата - стреляющего, воюющего, побеждающего, гордящегося своими боевыми успехами. Рисунки сопровождаются актуальными надписями: «Преследовать раненого немецкого зверя по пятам и добить его в его собственной берлоге» (И. Сталин)

И, наконец, самодельные треугольники. Их складывали из любой оказавшейся под руками бумаги, вплоть до газетной. Но могли они быть сложены и из специальной почтовой бумаги. На такой бумаге помещались патриотический рисунок и текст.

У вас на столе есть листы бумаги. Теперь давайте попробуем сложить из них треугольники, которые и использовали воины Великой Отечественной войны для пересылки посланий своим родным и близким. (Вместе с учащимися складываем треугольники, отчерчиваем ручкой поля на лицевой и оборотной стороне, которые использовались для написания адресов.)

Не было на фронте человека, который бы не скучал по родному дому. И неслучайно у поэта А.Т. Твардовского в 1943 году родились строки:

"...И чем бездомней на земле

Солдата тяжкий быт,

Тем крепче память о семье

И доме он хранит.

Забудь отца, забудь он мать,

Жену свою, детей,

Ему тогда и воевать

И умирать трудней.

Живем, не по миру идем,

Есть что хранить, любить.

Есть где-то, есть иль был наш дом,

А нет - так должен быть!"

Неслучайно почти все письма начинаются с обращения к родным и близким: «милая мама», «мои родные», «дорогие мои дети», «любимая Маша» и т.д. Далее обязательно шли слова : "Жив, здоров", - потому что на тот момент это было самым важным, что хотели знать родные. Как правило, в письмах бойцов встречаются короткие повествования о войне. Отправляли родным стихи, фотографии, вырезки из газет-листовок. А потом, конечно же, бойцы интересовались семьёй, детьми.

Великая Отечественная война была очень кровопролитной. Из 100 солдат, ушедших на фронт в самом начале войны, погибали 97. Поэтому очень часто на родину приходили "похоронки". Так называли официальные письма о гибели солдат. Но иногда о гибели сообщали и друзья погибших.

Читая фронтовые письма, понимаешь, почему именно эти люди разгромили прежде непобедимую немецкую армию, под пятой которой оказались европейские страны. Почти в каждом письме выражается пепоколебимая вера в победу, которой они «заряжали» своих близких, а также любовь к ним, которая их согревала и придавала силы.

**3**. **Заключительное слово.**

Фронтовые письма – это документы огромной нравственной силы, которые никого в любом возрасте не могут оставить равнодушным. В них жизнь и эмоции воинов, сражавшихся за мир на своей земле, сражавшихся за будущее своих детей. Именно благодаря мужеству и героизму русского народа, который одержал Победу в 1945 году, мы сейчас живём в мирной и свободной стране. Наши деды и прадеды сражались за то, чтобы мы никогда не узнали и не пережили тех ужасов, которые им довелось пережить.

Где трава от росы и от крови сырая,  
Где зрачки пулеметов свирепо глядят,  
В полный рост, над окопом переднего края  
Поднялся победитель - солдат.  
Сердце билось о ребра прерывисто, часто.  
Тишина... Тишина... Не во сне - наяву.  
И сказал пехотинец: - Отмаялись! Баста! -  
И приметил подснежник во рву.  
И в душе, тосковавшей по свету и ласке,  
Ожил радости прежней певучий поток.  
И нагнулся солдат  
И к простреленной каске  
Осторожно приладил цветок.  
Снова ожили в памяти: были живые -  
Подмосковье в снегах и в огне Сталинград.  
За четыре немыслимых года впервые,  
Как ребенок, заплакал солдат.  
Так стоял пехотинец, смеясь и рыдая,  
Сапогом потирая колючий плетень.  
За плечами вставала заря молодая,  
Предвещая солнечный день.

Наше занятие мне хотелось бы закончить написанием писем, которые будут адресованы ветеранам. Я хочу, чтобы каждый написал в своём письме слова благодарности и поздравление ветеранам Великой Отечественной войны.

(*Ученики пишут письма)*